



## บันทึกข้อความ

สำนักงาน กอ.กยภ.และสว.ล้อมวิทยาเขตปัตตานี งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โทร. 1053

ที่ มอ 201.1.5/68-280

วันที่ 27 มิถุนายน 2568

เรื่อง รายงานผลการจัดโครงการอบรมให้ความรู้ด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมผ่านระบบ E-Learning กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม

เรียน รองอธิการบดีวิทยาเขตปัตตานี

ตามที่กองกายภาพและสิ่งแวดล้อมวิทยาเขตปัตตานี ได้รับมอบหมายให้นำสื่อและคอร์สการเรียนรู้ด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม ในระบบ E-Learning ของกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมมาให้บุคลากรในกอง โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องได้ศึกษาและเรียนรู้ร่วมกันที่ห้องประชุมของสำนักงานวิทยาเขตปัตตานี นั้น

ในการนี้ กองกายภาพและสิ่งแวดล้อมวิทยาเขตปัตตานี ได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมให้ความรู้ด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม ผ่านระบบ E-Learning กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2568 เวลา 08.30 - 16.30 น. ณ ห้องประชุมปรัชญากร ชั้น 4 อาคารสำนักงานวิทยาเขตปัตตานี โดยมีผู้อำนวยการกองกายภาพและสิ่งแวดล้อมวิทยาเขตปัตตานี กล่าวรายงานโครงการและผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาองค์กรและคณบดีวิทยาเขตปัตตานี เป็นประธานกล่าวเปิดโครงการ มีผู้เข้าร่วมโครงการอบรม จำนวน 143 คน แบ่งออกเป็น 3 กลุ่มหลัก ได้แก่บุคลากรสังกัดกองกายภาพและสิ่งแวดล้อมวิทยาเขตปัตตานี จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 66.43 บุคลากรจากหน่วยงานต่าง ๆ ภายในวิทยาเขตปัตตานี จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละร้อยละ 25.87 และนักศึกษาจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 7.69 โดยเนื้อหาการอบรมประกอบด้วย 2 ส่วน ดังนี้

1. ให้ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการลงทะเบียนและสมัครเข้าใช้งานระบบ E-Learning พร้อมคอร์สการเรียนรู้ภายในระบบ E-Learning

2. ร่วมเรียนรู้ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานจำนวน 2 หัวข้อ ได้แก่

2.1) หัวข้อการเรียนรู้ **Zero Waste: ปฏิบัติการขยะเหลือศูนย์** ซึ่งให้ความรู้เกี่ยวกับขยะ ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม แนวคิดขยะเหลือศูนย์ ขั้นตอนสู่การจัดการขยะเหลือศูนย์ แนวทาง 3Rs การคัดแยกขยะ และตัวอย่างโครงการขยะเหลือศูนย์ มีผู้เข้าร่วมอบรมและทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน 136 คน ผ่านเกณฑ์การทดสอบร้อยละ 60 จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 75.74 ขณะที่ผลการทดสอบหลังเรียนจากผู้เข้าสอบจำนวน 106 คน มีผู้ผ่านเกณฑ์การทดสอบจำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 90.57 สะท้อนให้เห็นถึงพัฒนาการด้านความรู้และความเข้าใจของผู้เข้าร่วมอย่างชัดเจน

2.2) หัวข้อการเรียนรู้ **การพัฒนาพื้นที่สีเขียวในเมืองเพื่อมุ่งสู่เมืองสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน** ให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาพื้นที่สีเขียวในเมืองเพื่อมุ่งสู่สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน ความหมายและความสำคัญของพื้นที่สีเขียว เมืองและประเภทพื้นที่สีเขียวในเมืองและชุมชน ทางเชื่อมเชิงนิเวศ รูปแบบและแนวทางในการพัฒนาพื้นที่สีเขียว การคัดเลือกพรรณไม้ปลูกในเขตเมืองของประเทศไทย การปลูก

/ดูแล...

ดูแล และบำรุงรักษาต้นไม้ในเมือง การขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่สีเขียว และเกณฑ์สัดส่วนพื้นที่สีเขียวในเมือง โดยระหว่างดำเนินการเรียนรู้ร่วมกันนั้น ระบบ E-Learning เกิดการขัดข้องระหว่างใช้งาน จึงไม่สามารถร่วมเรียนรู้ในหัวข้อที่ 2 ได้ครบทุกประเด็น จึงไม่ได้ดำเนินการทดสอบหลังเรียน โดยในหัวข้อดังกล่าวมีผู้เข้าร่วมอบรมและทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน 87 คน ผ่านเกณฑ์การทดสอบ 60 % เพียง 15 คน คิดเป็นร้อยละ 17.24 แสดงให้เห็นว่าผู้เข้าร่วมส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจในประเด็นดังกล่าวและควรได้รับการส่งเสริมเพิ่มเติมในอนาคต พร้อมนี้ผู้เข้าร่วมอบรมได้ให้ข้อเสนอแนะมาด้วยตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ไชรินทร์ นวนิ

Digitally signed: 2025.06.27 16:49:54 +07:00

(นางสาวไชรินทร์ นวนิ)

ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

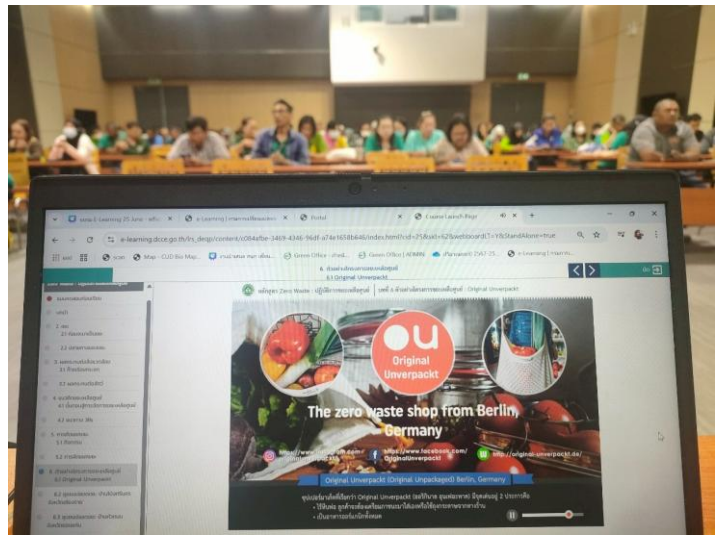
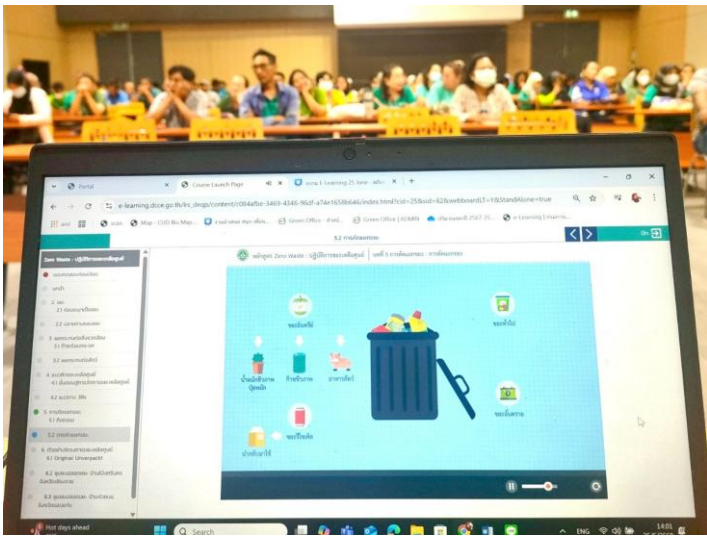


# ภาพการจัดกิจกรรมอบรม E-Learning









## แบบทดสอบก่อนเรียน : การพัฒนาพื้นที่สีเขียวในเมืองเพื่อมุ่งสู่เมืองสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

Responses

87



Average Score

0



Average Time

12:27

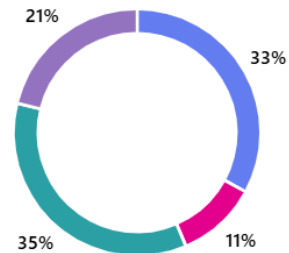


1. SDGs คือ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustianable Development Goals) เป็นกรอบเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาที่เกิดขึ้นมาจากแนวคิดริเริ่มของหน่วยงานใด (0 point)

[More details](#)

33% of respondents answered this question correctly.

- ก. องค์การสหประชาชาติ 28 ✓
- ข. สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 9
- ค. สภาความมั่นคงทางสิ่งแวดล้อมและอาหาร 30
- ง. องค์การอนามัยโลก 18

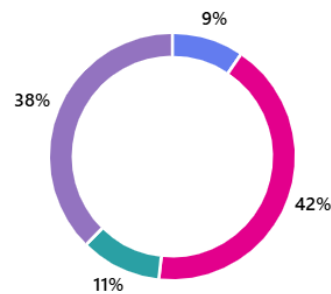


2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายในระยะ 20 ปี มีพื้นที่สีเขียวในเขตเมืองและชนบทร้อยละเท่าใด (0 point)

[More details](#)

42% of respondents answered this question correctly.

- ก. ร้อยละ 3 8
- ข. ร้อยละ 5 36 ✓
- ค. ร้อยละ 7 9
- ง. ร้อยละ 10 32

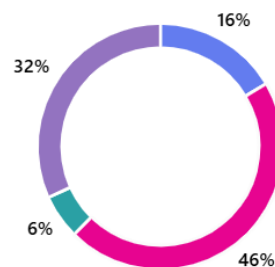


3. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก (Sustainable Development Goals: SDGs) ในข้อใด เป็นแนวคิดหลักในการพัฒนาพื้นที่สีเขียวในเมือง (0 point)

[More details](#)

46% of respondents answered this question correctly.

- ก. สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน 14
- ข. ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ความต้านทานและยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลงอย่าง... 39 ✓
- ค. สนับสนุนสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน 5
- ง. ปกป้อง พื้นฟู และส่งเสริมการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน 27

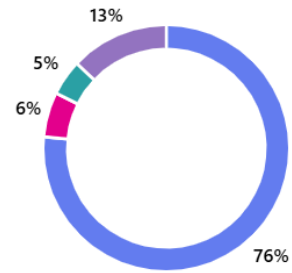


4. นิยามพื้นที่สีเขียว (Green Space) มีความหมายตรงกับข้อใด (0 point)

[More details](#)

76% of respondents answered this question correctly.

- ก. พื้นที่ธรรมชาติหรือที่สร้างขึ้นโดยปกคลุมด้วยพืชพรรณ เป็นองค์ประกอบหลัก 65 ✓
- ข. พื้นที่ที่ใช้ลักษณะการตกแต่งโดยใช้สีโทนธรรมชาติ 5
- ค. พื้นที่ที่มีกฎหมายคุ้มครองเพื่อป้องกันการเข้าไปครอบครองและทำมาหากิน 4
- ง. พื้นที่ที่กำลังจะพัฒนาไปเป็นป่าไม้ 11

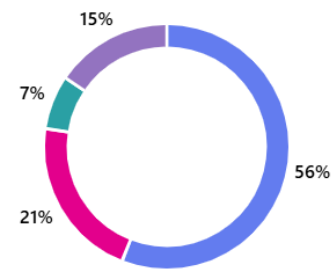


5. การจัดการพื้นที่สีเขียวตามหลักทฤษฎีสวนพฤกษศาสตร์ คืออะไร (0 point)

[More details](#)

56% of respondents answered this question correctly.

- ก. การจัดการที่ศึกษาถึงปัจจัยสิ่งแวดล้อมในเขตเมืองที่ส่งผลกระทบต่อพืชพรรณหรือพื้นที่สีเขียว 47 ✓
- ข. การรักษางานประกอบการจัดสร้างภูมิทัศน์ทั้งภูมิทัศน์อาคารและภูมิทัศน์ลาดเชิง 18
- ค. การกำหนดคุณภาพชีวิตและวัดผลการมีส่วนร่วมต่าง ๆ 6
- ง. การกำหนดเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินบทบาทหน้าที่ของพื้นที่สีเขียว 13

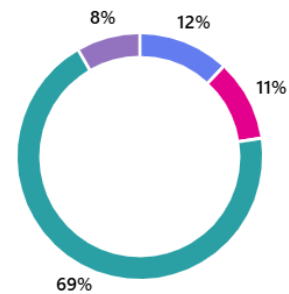


6. ข้อใด ไม่ใช่ บทบาทหน้าที่ของพื้นที่สีเขียวต่อมิติด้านสิ่งแวดล้อม (0 point)

[More details](#)

69% of respondents answered this question correctly.

- ก. เป็นพื้นที่อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ 10
- ข. มีผลต่อการจัดการน้ำ 9
- ค. สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจให้กับพื้นที่ข้างเคียง 58 ✓
- ง. มีผลต่อคุณภาพอากาศ และบรรยากาศในเมือง 7

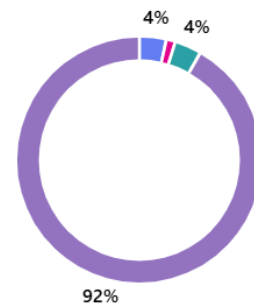


7. ข้อใดคือประโยชน์ของพื้นที่สีเขียว (0 point)

[More details](#)

92% of respondents answered this question correctly.

- ก. กักเก็บคาร์บอน 3
- ข. เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ 1
- ค. เป็นแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่า 3
- ง. ถูกทุกข้อ 78 ✓

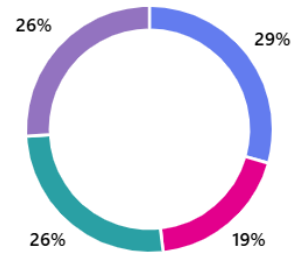


8. ข้อใด ไม่ใช่ สิ่งที่สำคัญถึงในการพัฒนาพื้นที่สีเขียวในเมือง (0 point)

[More details](#)

26% of respondents answered this question correctly.

- ก. ขนาดของเมือง 25
- ข. แผนผังการใช้ประโยชน์ที่ดิน 16
- ค. ความหนาแน่นของประชากร 22
- ง. ขนาดพื้นที่โล่งแจ้ง 22 ✓

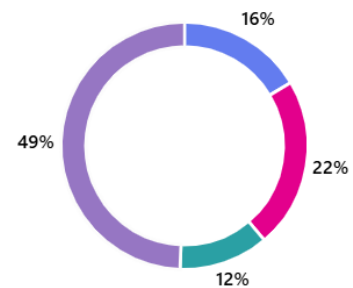


9. ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับ ทฤษฎี การปลูกป่า 3 อย่าง ได้ประโยชน์ 4 อย่าง (0 point)

[More details](#)

49% of respondents answered this question correctly.

- ก. เป็นการส่งเสริมให้ปลูกไม้ใช้สอย ไม้กินได้ และไม่เศรษฐกิจ 14
- ข. ประโยชน์ 4 อย่าง ได้แก่ ไม้ผล ไม้สร้างบ้าน ไม้พิน และช่วยอนุรักษ์ดินและต้นน้ำลำธาร 19
- ค. เป็นทฤษฎีของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชชนก 10
- ง. การมาร่วมกันปลูกต้นไม้ในวันสำคัญ 42 ✓

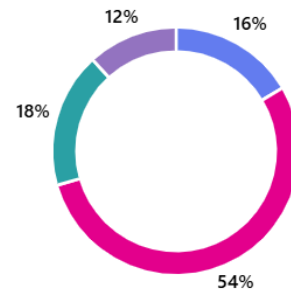


10. การจัดพื้นที่สีเขียวในพื้นที่ส่วนบุคคล หรือพื้นที่สีเขียวของบริษัทเอกชนต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ใช้สอยเฉพาะผู้ที่เกี่ยวข้อง ประชาชนทั่วไปอาจไม่สามารถเข้าไปใช้บริการได้โดยตรง แต่มีผลในการเสริมสร้างคุณค่าด้านสิ่งแวดล้อมให้กับชุมชนและเมือง ถือเป็นพื้นที่สีเขียวประเภทใด (0 point)

[More details](#)

54% of respondents answered this question correctly.

- ก. พื้นที่สีเขียวเพื่อบริการสาธารณะ 14
- ข. พื้นที่สีเขียวเฉพาะ 46 ✓
- ค. พื้นที่สีเขียวที่ยังไม่มีการใช้ประโยชน์หรือการพัฒนา 15
- ง. พื้นที่สีเขียวบริเวณริมทางสัญจร 10

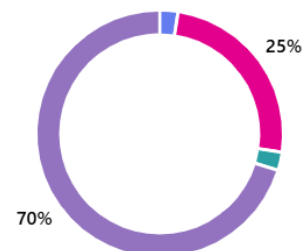


11. ข้อใดเป็นส่วนหนึ่งของพื้นที่สีเขียวเพื่อบริการสาธารณะ (0 point)

[More details](#)

25% of respondents answered this question correctly.

- ก. สวนหย่อมในห้างสรรพสินค้า 2
- ข. สวนลมพินี่ 21 ✓
- ค. สวนหย่อมคอนโด 2
- ง. ถูกทุกข้อ 59

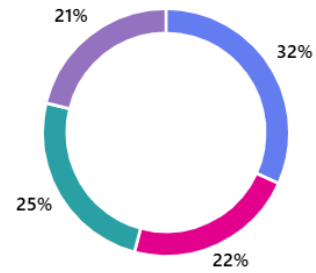


12. แนวเชื่อมต่อระบบนิเวศ (ecological corridor) หมายถึง เส้นทางสำหรับการเคลื่อนย้ายที่ชนิดพันธุ์โดยเฉพาะสัตว์ป่า และระบบนิเวศอื่น ๆ ระหว่างพื้นที่หนึ่งไปยังอีกพื้นที่หนึ่งเพื่อสร้างความเชื่อมโยงต่อกันประกอบด้วย 4 องค์ประกอบหลัก ยกเว้น ข้อใด (0 point)

[More details](#)

22% of respondents answered this question correctly.

- ก. พื้นที่กันชน (buffer zones) 27
- ข. พื้นที่อนุรักษ์ซึ่งมีความอุดมสมบูรณ์ (core areas) 19 ✓
- ค. พื้นที่แห้งโล่ง (dry area) 21
- ง. พื้นที่การใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน (sustainable use area) 18

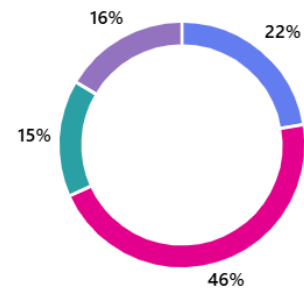


13. แนวคิดที่เกิดจากการพัฒนาต่อยอดความคิดโครงข่ายสีเขียว (green network) โดยเน้นความสำคัญในการออกแบบให้พื้นที่เชื่อมต่ออันนั้นมีมิติสำคัญทางด้านระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น ลดการสร้างทางที่ปลดปล่อยพื้นที่ ซึ่งทำให้ปิดกั้นการซึมผ่านของน้ำลงสู่ดินเรียกว่าอะไร (0 point)

[More details](#)

46% of respondents answered this question correctly.

- ก. ทางเชื่อมป่าไม้ (Forest corridor) 19
- ข. ทางเชื่อมสีเขียว ZGreen corridor) 39 ✓
- ค. ทางเชื่อมชุมชน (Community corridor) 13
- ง. ทางเชื่อมเมือง (Urban corridor) 14

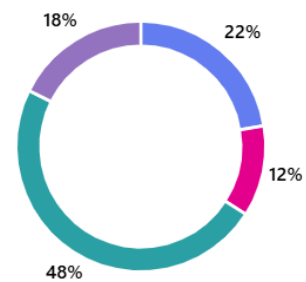


14. ข้อใด ไม่ใช่ ทฤษฎีการพัฒนาพื้นที่ปลูกป่าไม้ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร (0 point)

[More details](#)

18% of respondents answered this question correctly.

- ก. ทฤษฎีการปลูกป่า 3 อย่างได้ประโยชน์ 4 อย่าง 19
- ข. ทฤษฎีการปลูกต้นไม้ในใจคน 10
- ค. ทฤษฎีการปลูกป่าโดยไม่ต้องปลูก 41
- ง. ทฤษฎีการปลูกป่าเชิงนิเวศ 15 ✓

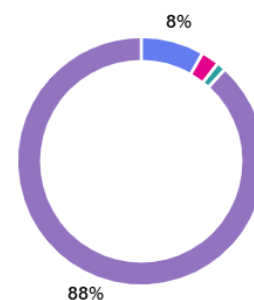


15. พันธุ์ไม้ที่เหมาะสมที่จะนำมาปลูกในเขตเมือง ควรมีลักษณะใด (0 point)

[More details](#)

88% of respondents answered this question correctly.

- ก. เจริญเติบโตได้ดีในดินที่มีความอุดมสมบูรณ์ต่ำ และมีน้ำน้อย 7
- ข. มีใบเต็มพุ่มตลอดทั้งปี 2
- ค. เป็นพันธุ์ไม้ท้องถิ่น มีความแข็งแรงทนทาน 1
- ง. ถูกทุกข้อ 75 ✓

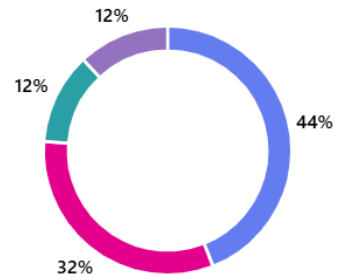


16. พันธุ์ไม้ที่ปลูกตามริมถนนและที่ว่างระหว่างอาคาร ควรมีลักษณะอย่างไร (0 point)

[More details](#)

44% of respondents answered this question correctly.

- ก. เป็นไม้ที่ค่อนข้างโตช้า มีระบบรากที่แข็งแรงและไม่มีระบบรากลอย ไม่โคนล้มง่าย 37 ✓
- ข. ให้ความร่มรื่น มีความสวยงาม บรรยากาศดี สบายตา 27
- ค. ให้ออกที่มีสีกลิ่นสวยงาม หรืออาจจะมีกลิ่นหอมเพื่อสร้างความร่มรื่นให้กับคนสัญจร 10
- ง. มีเรือนยอดค่อนข้างแคบสูง 10

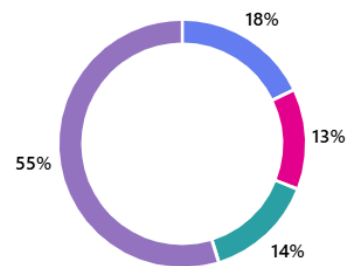


17. ข้อใด ไม่ใช่ การสำรวจพื้นที่ วางแผน และเตรียมความพร้อมของการสร้างพื้นที่สีเขียว (0 point)

[More details](#)

55% of respondents answered this question correctly.

- ก. สำรวจพื้นที่ว่าเคยเป็นป่าชนิดใดมาก่อน 15
- ข. วางแผนการปลูก โดยการนำพรรณไม้ท้องถิ่นมาใช้ 11
- ค. สอบถามจากชาวบ้านเกี่ยวกับความเป็นมาและพันธุ์ไม้ของพื้นที่ 12
- ง. แผ้วถางพื้นที่เพื่อเตรียมการลงพันธุ์พืช 46 ✓

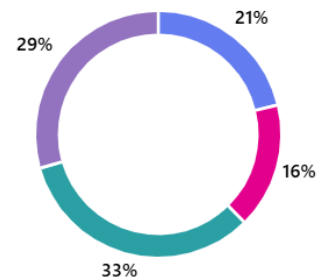


18. ข้อใด ไม่ใช่ มาตรการทางด้านผังเมือง (0 point)

[More details](#)

29% of respondents answered this question correctly.

- ก. การจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาเมือง 18
- ข. การกำหนดขนาดของพื้นที่สีเขียวในเขตเมืองในภาพรวม 14
- ค. การกำหนดขนาดของพื้นที่สีเขียวในเขตเมืองเฉพาะกิจกรรม 28
- ง. การกำหนดขนาดของพื้นที่สีเขียวในเขตเมืองตามสภาพภูมิอากาศ 25 ✓

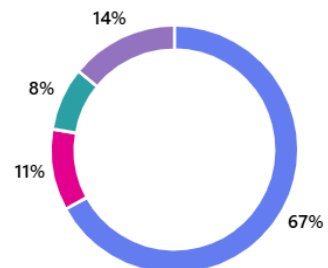


19. พื้นที่สีเขียวในเมือง (Urban green space) หมายถึงอะไร (0 point)

[More details](#)

67% of respondents answered this question correctly.

- ก. พื้นที่โล่งว่างในเขตเมืองซึ่งมีพืชพรรณเป็นองค์ประกอบหลักได้รับการจัดการตามหลักวิชาการด้านวิทยา... 57 ✓
- ข. พื้นที่ทางธรรมชาติเดิมที่ถูกแผ้วถางเพื่อการสร้างเป็นระบบนิเวศใหม่ที่สมบูรณ์ 9
- ค. พื้นที่เพาะปลูกที่อ้างอิงไปกับระบบนิเวศวิทยา 7
- ง. พื้นที่อันเป็นองค์ประกอบของเมืองและชุมชนในการสร้างรายได้เชิงอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ 12

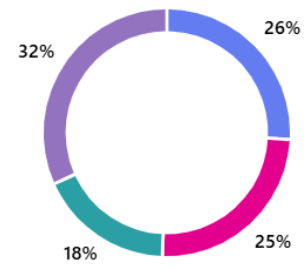


20. องค์การอนามัยโลก (WHO) ได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานพื้นที่สีเขียวเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีไว้อย่างน้อยเท่าใด (0 point)

[More details](#)

26% of respondents answered this question correctly.

- ก. 9 ตารางเมตร/ประชากรหนึ่งคน 22 ✓
- ข. 5 ตารางเมตร/ประชากรหนึ่งคน 21
- ค. 12 ตารางเมตร/ประชากรหนึ่งคน 15
- ง. 10 ตารางเมตร/ประชากรหนึ่งคน 27



# แบบทดสอบหลังเรียน หลักสูตร Zero Waste : ปฏิบัติการขยะเหลือศูนย์

## Responses Overview

Active

Responses

106



Average Score

0



Average Time

10:50



### 1. ข้อใดถูกต้อง (0 point)

[More details](#)

92% of respondents answered this question correctly.

- ก. ควรคัดแยกขยะในที่ทำงานเท่านั้น เพราะเป็นกฎระเบียบ 5
- ข. ควรนำถุงผ้าไปใส่ของ เพราะจะช่วยลดปริมาณขยะ 98 ✓
- ค. เศษอาหารที่เหลือจากการรับประทานอาหารไม่อาจนำไปใช้ประโยชน์ได้อีก 2
- ง. ควรนำเศษใบไม้ไปเผาใกล้ ๆ ต้นไม้ เพราะแยกทิ้งลงถังประเภทใด ๆ ไม่ได้ 1

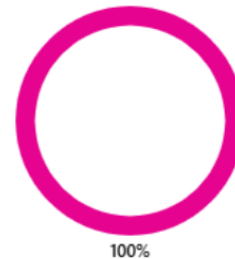


### 2. ข้อใดเป็นประเภทขยะรีไซเคิลที่ถูกต้อง (0 point)

[More details](#)

100% of respondents answered this question correctly.

- ก. ถุงพลาสติก ขลุ่ยสัตว์ 0
- ข. ขวดพลาสติก แก้วพลาสติก 106 ✓
- ค. ถ่านไฟฉาย เศษอาหาร 0
- ง. กระป๋องยาฆ่าแมลง เศษอาหาร 0

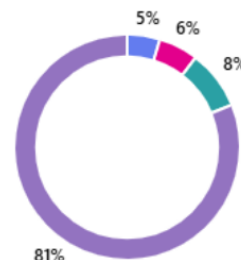


### 3. ข้อใดไม่จัดอยู่ในประเภทขยะอันตราย (0 point)

[More details](#)

81% of respondents answered this question correctly.

- ก. หลอดไฟ 5
- ข. ถ่านไฟฉาย 6
- ค. กระป๋องสี 9
- ง. เศษกระจก 86 ✓



### 4. การเผาขยะทำให้เกิดมลพิษประเภทใด (0 point)

[More details](#)

92% of respondents answered this question correctly.

- ก. มลพิษทางอากาศ 98 ✓
- ข. มลพิษทางดิน 7
- ค. มลพิษทางน้ำ 1
- ง. มลพิษทางเสียง 0

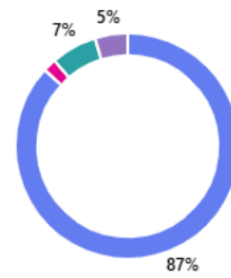


5. ขยะพลาสติกที่อยู่ในทะเลจะก่อให้เกิดปัญหาได้หรือไม่ (0 point)

[More details](#)

87% of respondents answered this question correctly.

- ก. ได้ เพราะสลายตัวเป็นไมโครพลาสติก ส่งผลต่อห่วงโซ่อาหาร 92 ✓
- ข. ไม่ได้ เพราะน้ำทะเลย่อยสลายพลาสติกได้ 2
- ค. ได้ เพราะทำให้น้ำในแนวปะการังเน่าเสีย 7
- ง. ไม่ได้ เพราะสัตว์น้ำบางชนิดจะช่วยกำจัดขยะพลาสติก 5

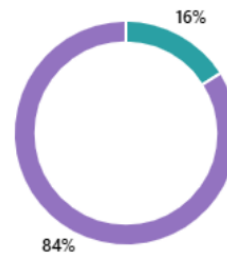


6. สิ่งใดใช้เวลาย่อยสลายนานที่สุด (0 point)

[More details](#)

84% of respondents answered this question correctly.

- ก. เศษอาหาร 0
- ข. กระดาษ 0
- ค. พลาสติก 17
- ง. โฟม 89 ✓

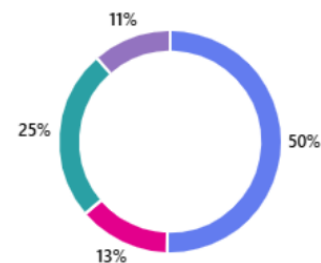


7. ข้อใดคือการ Reuse (0 point)

[More details](#)

50% of respondents answered this question correctly.

- ก. การใช้ถ่านไฟฉายแบบชาร์จได้ 53 ✓
- ข. การทำแผ่นกรีนบอร์ดจากกล่องนม 14
- ค. การนำกระดาษใช้แล้วมาป็นทำเป็นกระดาษอีกครั้ง 26
- ง. การใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติก 12

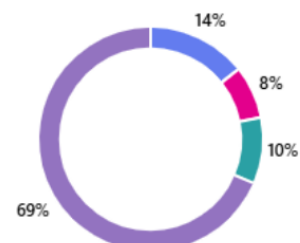


8. ข้อใดคือการ Reduce (0 point)

[More details](#)

69% of respondents answered this question correctly.

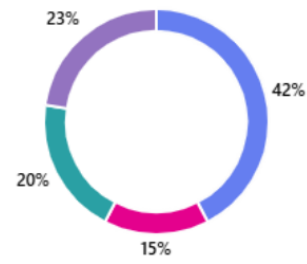
- ก. นำกระดาษใช้แล้วมาป็นทำเป็นกระดาษอีกครั้ง 15
- ข. การทำกระเป๋จากถุงพลาสติก 8
- ค. การนำอะลูมิเนียมไปผลิตขาเทียม 10
- ง. การใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติก 72 ✓



9. รอยเท้าคาร์บอนคืออะไร (0 point)

[More details](#)

- ก. ปริมาณก๊าซเรือนกระจกที่ปลดปล่อยออกมาจากกิจกรรมหรือการผลิตต่าง ๆ 45
- ข. ปริมาณก๊าซเรือนกระจกที่ปลดปล่อยออกมาจากการกำจัดขยะ 16
- ค. ปริมาณคาร์บอนที่ปลดปล่อยออกมาจากกิจกรรมหรือการผลิตต่าง ๆ 21
- ง. ปริมาณคาร์บอนที่ปลดปล่อยออกมาจากการกำจัดขยะ 24

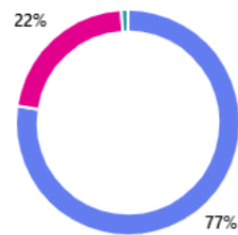


10. กล้องนัมเป็นขยะประเภทใด (0 point)

[More details](#)

77% of respondents answered this question correctly.

- ก. ขยะรีไซเคิล 82 ✓
- ข. ขยะทั่วไป 23
- ค. ขยะอันตราย 1
- ง. ขยะอันตราย 0



11. ขั้วใดไม่ถูกต้อง (0 point)

[More details](#)

93% of respondents answered this question correctly.

- ก. การคัดแยกขยะจะทำให้ทราบปริมาณที่แท้จริงที่จะนำไปกำจัด 2
- ข. กล้องนัมสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้ 4
- ค. ควรจัดให้มีถังขยะแยกประเภทในอาคารสำนักงาน 1
- ง. ควรทิ้งถ่านไฟฉายลงถังขยะรีไซเคิล เพราะผู้อื่นอาจนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้ 99 ✓

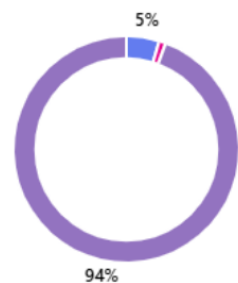


12. กระป๋องสเปรย์เป็นขยะประเภทใด (0 point)

[More details](#)

94% of respondents answered this question correctly.

- ก. ขยะรีไซเคิล 5
- ข. ขยะทั่วไป 1
- ค. ขยะอันตราย 0
- ง. ขยะอันตราย 100 ✓



13. เศษอาหารเป็นขยะประเภทใด (0 point)

[More details](#)

100% of respondents answered this question correctly.

- ก. ขยะรีไซเคิล 0
- ข. ขยะทั่วไป 0
- ค. ขยะอินทรีย์ 106 ✓
- ง. ขยะอันตราย 0

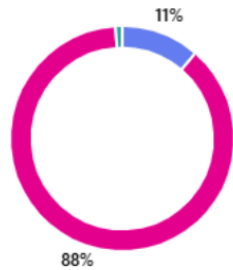


14. ของขมนมเป็นขยะประเภทใด (0 point)

[More details](#)

88% of respondents answered this question correctly.

- ก. ขยะรีไซเคิล 12
- ข. ขยะทั่วไป 93 ✓
- ค. ขยะอินทรีย์ 1
- ง. ขยะอันตราย 0

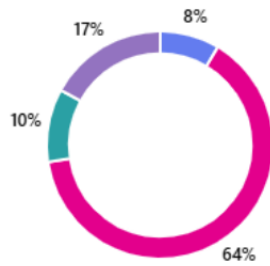


15. ข้อใดคือการ Recycle (0 point)

[More details](#)

64% of respondents answered this question correctly.

- ก. การใช้ถ่านไฟฉายแบบชาร์จไฟได้ 9
- ข. การทำแผ่นกรีนบอร์ดจากกล่องนม 68 ✓
- ค. การเอาเสียดเก้าอี้ไปทำผ้าชีวรี่ 11
- ง. การซ่อมแซมเก้าอี้ให้อยู่ในสภาพดี 18

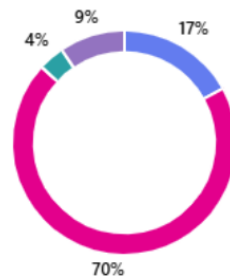


16. หลักการกำจัดขยะเหลือศูนย์คือข้อใด (0 point)

[More details](#)

70% of respondents answered this question correctly.

- ก. การเลิกใช้บรรจุภัณฑ์ต่าง ๆ ที่ไม่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 18
- ข. การจัดการขยะที่ต้นทางจะให้ความสำคัญกับการลดใช้ (Reduce) 74 ✓
- ค. การนำขยะทุกชนิดจากครัวเรือนไปทำเป็นปุ๋ยอินทรีย์ 4
- ง. การกำจัดขยะที่มีอยู่ให้หมดไป ไม่ให้ตกค้างในพื้นที่ 10

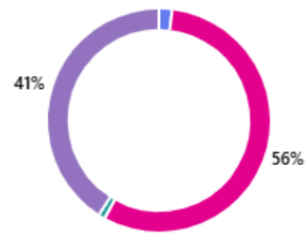


17. วัสดุที่นำไปรีไซเคิลไม่ได้ (0 point)

[More details](#)

56% of respondents answered this question correctly.

- ก. ขวดแก้ว 2
- ข. กระดาษ 59 ✓
- ค. กระดาษ 1
- ง. กระป๋องสี 43

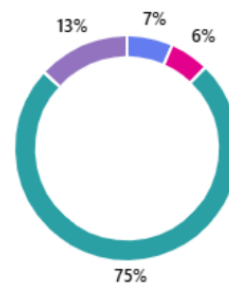


18. ข้อใดไม่ใช่สาเหตุที่ทำให้เกิดขยะเพิ่มขึ้น (0 point)

[More details](#)

75% of respondents answered this question correctly.

- ก. มีประชากรจำนวนมาก 7
- ข. มีสินค้าในตลาดเพิ่มมากขึ้น 6
- ค. ปริมาณถังขยะไม่เพียงพอ 79 ✓
- ง. ประชาชนขาดจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 14



19. น้าสกัดชีวภาพทำมาจากขยะประเภทใด (0 point)

[More details](#)

96% of respondents answered this question correctly.

- ก. ขยะทั่วไป 0
- ข. ขยะอันตราย 1
- ค. ขยะรีไซเคิล 3
- ง. ขยะอินทรีย์ 102 ✓

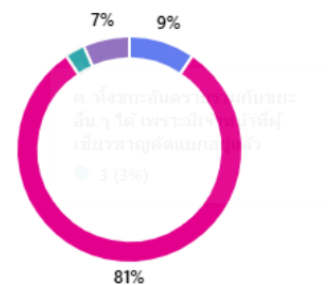


20. ข้อใดเป็นการกำจัดขยะที่ถูกต้อง (0 point)

[More details](#)

81% of respondents answered this question correctly.

- ก. นำขยะอันตรายไปฝังกลบให้ลึกกว่าขยะทั่วไป 10
- ข. เทเศษอาหารลงในถังขยะอินทรีย์และนำขามกระดาษที่เปียกทิ้งในถังขยะทั่วไป 86 ✓
- ค. ทิ้งขยะอันตรายร่วมกับขยะอื่น ๆ ได้ เพราะมีเจ้าหน้าที่ผู้เชี่ยวชาญคัดแยกอยู่แล้ว 3
- ง. เทน้ำยาล้างห้องน้ำออกให้หมดแล้วนำขวดพลาสติกไปขายร่วมกับพลาสติกอื่น ๆ 7



## แบบประเมินความพึงพอใจ

# โครงการอบรมให้ความรู้ด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม E-Learning เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมปรีชญากร

Responses

78



Average Time

01:47



Duration

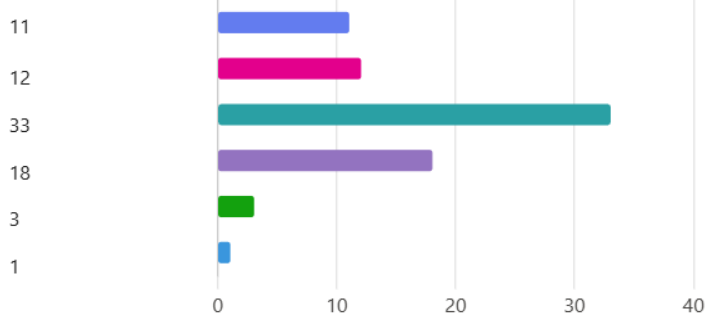
3 Days



### 1. สถานภาพ

[More details](#)

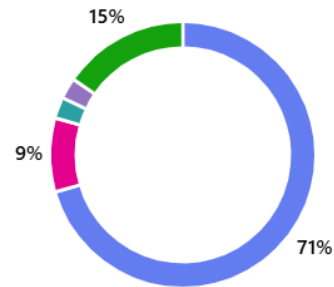
- พนักงานมหาวิทยาลัย/พนักงานมหาวิทยาลัย  
เปลี่ยนสภาพ 11
- ลูกจ้างประจำ 12
- พนักงานเงินรายได้ 33
- พนักงานจ้างเหมา 18
- นักศึกษา 3
- Other 1



### 2. สังกัด

[More details](#)

- งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 55
- งานสาธารณูปการ 7
- งานผังแม่บทและออกแบบก่อสร้าง 2
- กองยุทธศาสตร์และพัฒนามหาวิทยาลัยเขตปัตตานี 2
- Other 12

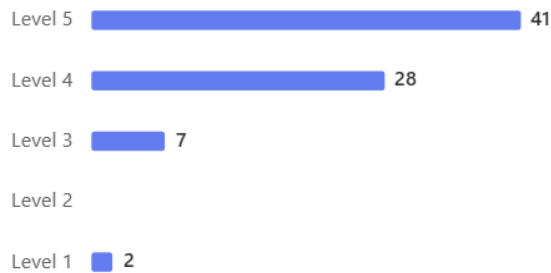


### 3. การประชาสัมพันธ์โครงการฯ

[More details](#)

4.36

Average Rating

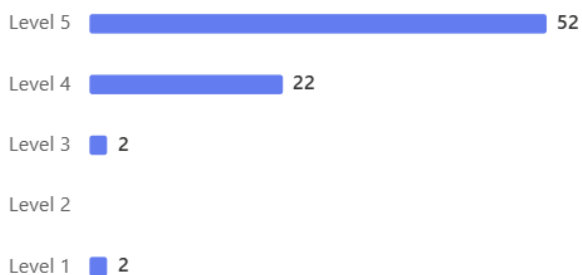


### 4. ความเหมาะสมของสถานที่

[More details](#)

4.56

Average Rating

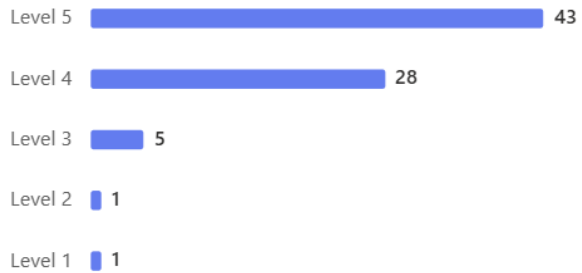


5. ความเหมาะสมของระยะเวลา

[More details](#)

4.42

Average Rating

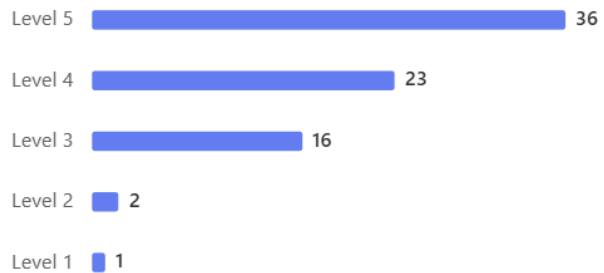


6. การจัดเลี้ยงอาหารว่าง/เครื่องดื่ม

[More details](#)

4.17

Average Rating

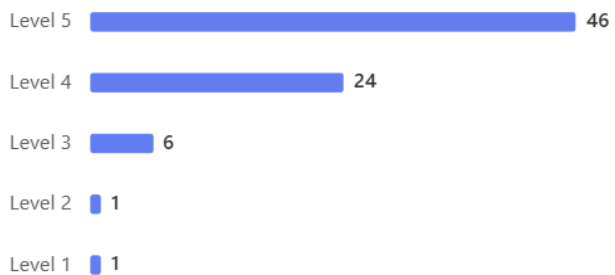


7. การเอาใจใส่ของเจ้าหน้าที่จัดอบรม

[More details](#)

4.45

Average Rating

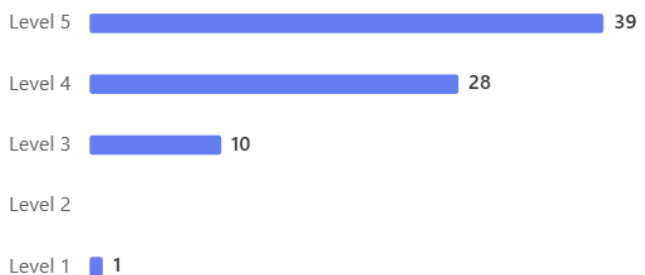


8. ท่านได้รับความรู้และมีความเข้าใจในกิจกรรมที่ฝึกอบรม

[More details](#)

4.33

Average Rating

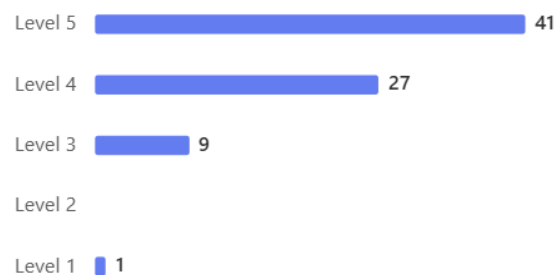


9. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมนี้ไปใช้ได้อย่างเข้าใจและถูกต้อง

[More details](#)

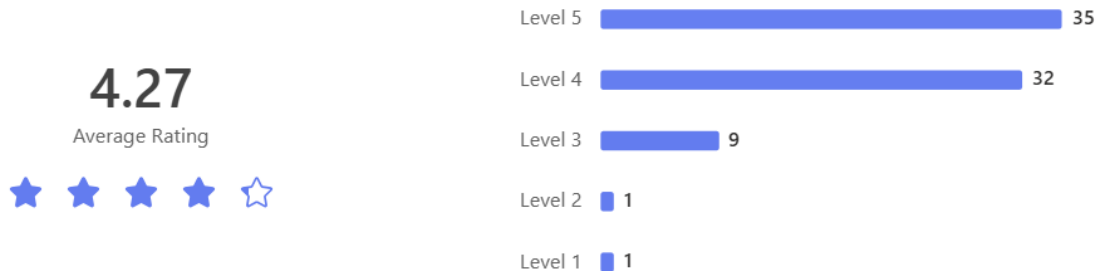
4.37

Average Rating



10. ท่านสามารถถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจที่ได้รับให้แก่ผู้ที่ไม่มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมหรือแก่ผู้อื่นได้

[More details](#)



### 11. ข้อเสนอแนะ

24 Responses

ID ↑	Name	Responses
1	anonymous	ไม่มีค่า
2	anonymous	ควรจัดอีกนะคะ
3	anonymous	-
4	anonymous	ดีมาก ๆ
5	anonymous	-
6	anonymous	เสียดายที่ไม่ได้เรียนรู้ทั้งระบบ อยากให้จัดอีก
7	anonymous	ไม่มีครับ
8	anonymous	-
9	anonymous	อยากให้จัดอบรมนอกสถานที่บ้าง
10	anonymous	พาศึกษาดูงานสถานที่จริง
11	anonymous	อยากไปชมโครงการจริงไปบ้าง
12	anonymous	เป็นโครงการที่มีประโยชน์
13	anonymous	ให้จัดกิจกรรมแบบนี้อีก
14	anonymous	ดูงานนอกบ้าง
15	anonymous	อยากให้อบรมนอกพื้นที่
16	anonymous	ทำไมไม่กอบใส่ไว้ในคอมก่อนก่อนจะมาเปิดอบรมครับ
17	anonymous	โครงการนี้ทำให้เพิ่มความรู้เพิ่มเติมคะ

18	anonymous	อยากให้มีการอบรมนอกสถานที่บ้างค่ะ
19	anonymous	พอใจโครงการ
20	anonymous	อยากให้อบรมนอกพื้นที่
21	anonymous	อยากให้จัดโครงการนี้อีก และควรจัดนอกสถานที่บ้าง
22	anonymous	จัดให้มีการอบรมอีกตามความเหมาะสม
23	anonymous	อยากให้มีการจัดกิจกรรมต่อไป
24	anonymous	อยากให้มอบหมายบ่อยๆจะได้รับความรู้เพิ่มเติม